

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи Республики  
Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
МБОУ «Школа №10»  
от «30» 08 2017г.

Руководитель МО  
Н.Н.Остапенко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»  
К.В.Павловский  
приказ № от «01» 09 2017г.

приказ № от «01» 09 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по « Основам религиозных культур и светской этики»,**  
**модуль «Светская этика»**  
**4 класс**  
**начальное общее образование**

Количество часов в неделю: 1 час  
Всего: 34 часа

Составитель :  
Остапенко Наталья Николаевна

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для 4 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Данилюк А.Я.

Керчь  
2017 г.

Количество недельных часов: 1 час  
Количество часов в год: 34 часа  
Тип программы: типовая

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- 1.6. Примерные программы начального общего образования по « Основам религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика», авторская программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» Данилюк А.Я. М.: Просвещение, 2012.
- 1.7. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФГОС) МБОУ г.Керчи РК "Школа №10.
- 1.8. Учебник: Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2014.
- 1.9. Учебники «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.1-4 класс (1,2 часть).
- 1.10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993).
- 1.11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- 1.12. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10»

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### ***Требования к личностным результатам:***

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- Знаниям основ вероучений религий России.
- Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

Ученик получит возможность научиться:

- *Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.*
- *Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.*
- *Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.*
- *Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*
- *Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*
- *Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.*
- *Осознанным нравственным ценностям.*
- *Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.*

**Требования к метапредметным результатам:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;*
- *навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;*
- *логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;*
- *слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*
- *определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

### **Требования к предметным результатам:**

Ученик научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
- *формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
- *понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.*

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Осознание ценности человеческой жизни.

### **Требования к уровню подготовленности обучающихся**

В результате реализации рабочей программы учащиеся должны:

**знать/понимать:**

- общие этические понятия на разных языках России;
- общепризнанные ценности, идеалы, к которым стремятся граждане нашей страны;

- понятия: культура, мораль, нравственность, этика, долг и совесть: профессиональный долг, моральный долг;
- «Золотое правило нравственности»;
- ценные качества человеческой души;
- ценности рода и семьи;
- светские правила;
- как появилась семья;
- семейные традиции;
- правила поведения в школе;
- права и обязанности школьника;
- правила дружбы;
- понятие: этикет;
- сокровища нравственности;
- роли в семье;
- понятия: рабочий, деловой человек, предприниматель, интеллигент, толерантность;
- понятия: Отечество, Родина, любовь к Родине, патриотизм, традиция, народ, многонациональный народ, соотечественник.

#### **уметь:**

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- строить отношения между людьми в школе;
- жить по законам чести;
- держать слово;
- иметь силу воли;
- строить отношения в семье;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- жить в мире друг с другом, сохранив национальные традиции каждого;
- любить страну, Родину и Отечество.

## **Содержание учебного предмета**

**Введение. 1 час.** Этика – наука о нравственной жизни человека

**Этика общения. 4 часа.** Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет. 4 часа.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Представление проектов по теме.

**Этика человеческих отношений. 4 часа.** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе. 4 часа.** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины. 4 часа.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться. 4 часа.** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер. 4 часа.** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины. 4 часа.** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.

## Тематический план и основные виды деятельности обучающихся

| Тема урока                                      | Кол-во часов |          | Основные виды учебной деятельности  |
|---|--------------|----------|---|
|   | АП           | РП       |   |
| <b>Введение</b> Россия - наша Родина            |              | <b>1</b> | Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Находить в сплошном и не сплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать |
| Этика – наука о нравственной жизни человека     |              | 1        |   |
| <b>Этика общения</b>                            |              | <b>4</b> |   |
| Добрым жить на белом свете веселей              |              | 1        |   |
| Правила общения для всех                        |              | 1        |   |
| От добрых правил- добрые слова и поступки       |              | 1        |   |
| Каждый интересен                                |              | 1        |   |
| <b>Этикет</b>                                   |              | <b>4</b> |   |
| Премудрости этикета                             |              | 1        |   |
| Красота этикета                                 |              | 1        |   |
| Простые школьные и домашние правила этикета.    |              | 1        |   |
| Чистый ручеек нашей речи.                       |              | 1        |   |
| <b>Этика человеческих отношений</b>             |              | <b>4</b> |   |
| В развитии добрых чувств- творение души.        |              | 1        |   |
| Природа – волшебные двери к добру и доверию.    |              | 1        |   |
| Чувство Родины.                                 |              | 1        |   |
| Жизнь протекает среди людей.                    |              | 1        |   |
| <b>Этика отношений в коллективе.</b>            |              | <b>4</b> |   |
| Чтобы быть коллективом                          |              | 1        |   |
| Коллектив начинается с меня.                    |              | 1        |   |
| Мой класс- мои друзья.<br>Презентации. Проекты. |              | 1        |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Ежели душевны вы и к этике не глухи.                              |  | 1         | стыд и вину. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы). |
| <b>Простые нравственные истины</b>                                |  | <b>4</b>  |   |
| Жизнь священна  |  | 1         |   |
| Человек рождён для добра.   |  | 1         |   |
| Милосердие – закон жизни.   |  | 1         |   |
| Жить во благо себе и другим.                                      |  | 1         |   |
| <b>Душа обязана трудиться.</b>                                    |  | <b>4</b>  |   |
| Следовать нравственной установке.                                 |  | 1         |   |
| Достойно жить среди людей.  |  | 1         |   |
| Уметь понять и простить.  |  | 1         |   |
| Простая этика поступков.  |  | 1         |   |
| <b>Посеешь поступок – пожнёшь характер.</b>                       |  | <b>4</b>  |   |
| Общение и источники преодоления обид.                             |  | 1         |   |
| Ростки нравственного опыта поведения.                             |  | 1         |   |
| Доброте сопутствует терпение.                                     |  | 1         |   |
| Действия с приставкой «со».                                       |  | 1         |   |
| <b>Судьба и Родина едины.</b>                                     |  | <b>4</b>  |   |
| С чего начинается Родина<br>В тебе рождается патриот и гражданин. |  | 1<br>1    |   |
| Человек – человека.   |  | 1         |   |
| Слово, обращённое к себе.   |  | 1         |   |
| <u>Обобщающий урок по курсу.</u><br>Творческая мастерская.        |  | 1         |   |
| <b>Всего часов:</b>   |  | <b>34</b> |   |